

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0344H - Mechatronics Engineering

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0344H	Mechatronics Engineering	del CdS	9	212	49	261	74	20	94
0344H	Mechatronics Engineering	offerti da altri CdS	14	57	10	67	469	135	604
0344H	Mechatronics Engineering	Totale	23	269	59	328	543	155	698

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	9	5	7	0	28
da altri CdS	0	7	3	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	40	167	113	328	2,4%	12,2%	50,9%	34,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	62	152	101	328	4,0%	18,9%	46,3%	30,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	14	37	157	120	328	4,3%	11,3%	47,9%	36,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	30	112	172	328	4,3%	9,1%	34,1%	52,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	12	88	164	269	1,9%	4,5%	32,7%	61,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	47	137	119	321	5,6%	14,6%	42,7%	37,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	59	128	120	325	5,5%	18,2%	39,4%	36,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	14	108	128	254	1,6%	5,5%	42,5%	50,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	17	142	164	326	0,9%	5,2%	43,6%	50,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	14	134	176	328	1,2%	4,3%	40,9%	53,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	55	141	126	328	1,8%	16,8%	43,0%	38,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	20	60	151	97	328	6,1%	18,3%	46,0%	29,6%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	37	129	98	269	1,9%	13,8%	48,0%	36,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	54	116	87	269	4,5%	20,1%	43,1%	32,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	14	30	122	103	269	5,2%	11,2%	45,4%	38,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	22	87	148	269	4,5%	8,2%	32,3%	55,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	12	88	164	269	1,9%	4,5%	32,7%	61,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	32	118	104	269	5,6%	11,9%	43,9%	38,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	48	102	104	269	5,6%	17,8%	37,9%	38,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	9	85	112	210	1,9%	4,3%	40,5%	53,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	15	111	140	269	1,1%	5,6%	41,3%	52,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	11	99	156	269	1,1%	4,1%	36,8%	58,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	41	113	110	269	1,9%	15,2%	42,0%	40,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	17	46	122	84	269	6,3%	17,1%	45,4%	31,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	3	38	15	59	5,1%	5,1%	64,4%	25,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	8	36	14	59	1,7%	13,6%	61,0%	23,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	0	7	35	17	59	0,0%	11,9%	59,3%	28,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	8	25	24	59	3,4%	13,6%	42,4%	40,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	15	19	15	52	5,8%	28,8%	36,5%	28,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	11	26	16	56	5,4%	19,6%	46,4%	28,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	5	23	16	44	0,0%	11,4%	52,3%	36,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	2	31	24	57	0,0%	3,5%	54,4%	42,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	3	35	20	59	1,7%	5,1%	59,3%	33,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	14	28	16	59	1,7%	23,7%	47,5%	27,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3	14	29	13	59	5,1%	23,7%	49,2%	22,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	88	44	10	17,2%	17,2%	18,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	54	27	6	10,5%	10,5%	11,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	62	31	8	12,1%	12,1%	14,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	10	2	3,9%	3,9%	3,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	48	24	3	9,4%	9,4%	5,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	90	45	12	17,6%	17,6%	22,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	80	40	0	15,6%	15,6%	0,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	52	26	5	10,2%	10,2%	9,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	6	3	0	1,2%	1,2%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	12	6	8	2,3%	2,3%	14,8%